



Bygdøy skole
Strømsborgveien 12
0287 Oslo
E-post: bygdoy@ude.oslo.kommune.no

Tlf. kontoret: 23 281130
Telefax: 23 281140

Til hjemmene!

August 2018

Velkommen til skoleåret 2018-2019! Det nye skoleåret ligger ferskt, ubrukt og spennende foran oss, og jeg gleder meg til å se hva som blir fruktene av godt arbeid og engasjement, både på elev- og voksensiden.

Vi har nye elever på skolen, - selvfølgelig førsteklassingene, men også nye enkeltelever i noen klasser. Jeg regner med, og forventer at de blir inkludert på en god og hyggelig måte. Førsteklassingene får faddere som må passe ekstra godt på dem. Vi har tre nye lærere, og det er spennende for både dem og oss. Vi har ny undervisningsinspektør, Sanna Åkerlund, og henne ønsker vi velkommen i ledelsen, og vi gleder oss til å samarbeide med henne.

Skoleåret tar til, som vanlig, med en MMS (mandag-morgen-samling), der vi presenterer nye og setter an standarden for fellesskapet. Det er i fellesskapet vi lærer, det sier all forskning. Så skal det prege hverdagen, og undervisningen. Vi lærer når vi er sammen i et inkluderende fellesskap.

Bygdøy skole har mange kvaliteter. Vi har lærevillige elever, nysgjerrige, vitebegjærlige! Det er et aktivum som vi må verdsette. Vi har snille elever, elever som bruker sin empati på at andre skal føle seg vel. Vi kan bli enda bedre på å se og lytte til hverandre, og her er det viktig at vi voksne fremstår som gode rollemodeller. Barn gjør som vi gjør, og ikke som vi sier at de skal gjøre. Det gjelder selvfølgelig på hjemmebane også. Barn/elever gjenspeiler sine foresatte i stor grad. Jeg ber om at dere tenker gjennom hva dere sier om skolen, og hvordan dere kommuniserer om skolen, om venner, om venners foresatte, om skolearbeid, om fritidssysler og annet som direkte berører barns oppfatning av verden. Vi hører og ser når elever gjenspeiler holdninger på tvers av det akseptable, og selvfølgelig også når de gode holdningene kommer til syne gjennom vennskap og inkludering.

Bygdøy skole går inn i et utviklingsarbeid der vi satser på å bli en psykisk helsefremmende skole. Vi starter med oss selv, personalet, i opplæring ved oppstart, og senere gjennom året. Vi har et personalseminar 21. og 22. september, der det blir tema. Vi er så heldige at Frederik Skoe, skolepsykologen, er den som leder oss gjennom dette prosjektet, og han har erfaring og har ledet et tilsvarende prosjekt tidligere.

Skolehverdagen preges av små og store hendelser. Skolen er en liten mini-verden, der alt skal fikses, fra store konflikter til kjærlighetssorg, og fra sår og rifter til benbrudd og blodtrykksfall. Men det er læring som er vårt hovedfokus, og vi ønsker at alle skal kjenne at de har det trygt og raust og spennende nok til at hver dag møtes med glede og entusiasme. Alle kan ikke få oppfylt sine innerste ønsker til enhver tid. Vi skal forberede våre elever på en verden som ikke alltid tar slike hensyn, det er krav og plikter og nødvendig å tenke på helheten i et fellesskap.

Oppstarten av skoleåret skal være god, med umiddelbar fokus på læring, men også på trivsel. Vi har mål for alt vi gjør! Det er viktig med systematikk, samarbeid og tilbakemelding til elever og foresatte for å nå målene. Skal jeg fremheve hva som må til for å få resultater, så er det tre ting: 1. LESE, 2. LESE, 3. LESE! Les mye for og med, og la barna lese stille alene. Gode leseferdigheter i alle fag er en forutsetning for gode resultater. Øvelse gjør mester!

Vi er opptatte av ro og orden, og med det menes at vi arbeider med mål og struktur, vi er presise, og vi er forutsigbare og engasjerte. Foresatte som følger barna til skolen, bes om å slippe dem ved ytterdørene, og ikke oppholde seg i gangene. På den måten kan vi komme i gang med skoledagen, og ha oppmerksomheten rettet mot elevene.

Skolens engasjement når det gjelder hvordan man oppfører seg mot hverandre skal fremdeles være sentral i vår hverdag. Det er nulltoleranse når det gjelder mobbing! Elevenes rettigheter til et trygt og godt skolemiljø er enda bedre ivare tatt gjennom §9A i Opplæringsloven. Rettigheten følges av en økt og umiddelbar aktivitetsplikt.

Aktivitetsskolen (BAKS) er under daglig ledelse av Siri Thoresen. Ivan Reigstad og Katja Fagerhol er baseledere. God struktur og forutsigbare aktiviteter skal det være i hele BAKS-tiden. BAKS har mange spennende medarbeidere som er gode på mange forskjellige felt. Det prøver vi å utnytte, og la barna få glede av gjennom ulike kurs og aktiviteter. God læring og hyggelige opplevelser går hånd i hånd. Vi fortsetter med litt VIP-behandling av de eldste elevene.

Vi tilbyr leksehjelp på mandager og torsdager umiddelbart etter skoletid for 1. – 4. klasse og på onsdager fra kl. 13.30 – 15.30 for 5. - 7. klasse. Leksehjelp for 1. – 4. klasse gjøres i regi av Aktivitetsskolen. Elever fra 1. – 4. klasse som ikke går på Aktivitetsskolen kan også delta. De møter bare opp. Foresatte melder seg på via mailadresse til Ivan ivan.reigstad@ude.oslo.kommune.no eller katja.fagerhol@ude.oslo.kommune.no.

Skoledagen ser slik ut: (NB! Skoleklokka vil kun ringe inn om morgenen, før/etter lillefri og før/etter storefri)

1. økt:	08:30 – 10:00
lillefri:	10:00 – 10:15
2. økt:	10:15 – 11:15
Spising:	11:15 – 11:30
Storefri:	11:30 – 12:00
3. økt:	12:00 – ? Slutt-tid vil variere. Se plan for trinnene

NB! Det er et ønske fra foresatte at det skal kunne deles ut klasselister med barnas navn, adresse og telefonnummer. Skolen ønsker at vi skal kunne lage reportasjer på hjemmesiden der vi kan krydre med bilder av elevene, legge ut bilder fra en skoletur eller lignende. Vi ønsker å si ja til lokalavisen når de ber om å få trykke klassebilder i forbindelse med skolestart eller ha elever med i reportasjer. Generelt vil vi vise stor forsiktighet og utøve fornuftig skjønn slik at personvernet beskyttes. Vi tar kontakt direkte dersom noen skal intervjues eller eksponeres mer direkte.

Dersom noen vil reservere seg mot det som er nevnt, må dette skje skriftlig til skolens kontor innen fredag 31.08.18. Alle, som ikke tidligere har fylt ut skjema, bes fylle ut de to vedlagte skjemaene vedrørende dette. De skrives ut, signeres og leveres kontaktlærer.

Jeg ser fram mot nok et skoleår med godt samarbeid og åpen kommunikasjon med alle barn, foresatte og ansatte ved Bygdøy skole.

Med vennlig hilsen

Svein G. Olsen
rektor



IKT på Bygdøy skole

Bygdøy skole ønsker å bruke IKT som et verktøy i opplæring og undervisning. Som skole er det viktig å presisere at datautstyret brukes som et redskap til å lære mer og ikke til spill og surfing.

- ✓ **På Bygdøy skole brukes data til skolearbeid. Det vil si:**
 - at en kun kan spille pedagogiske spill
 - at en bruker internett til å finne nyttig informasjon og til å kommunisere med lærer og medelever
- ✓ **På Bygdøy skole misbruker vi ikke internett. Det vil si:**
 - at elevene lærer opp i nettvett og hva som er aksepterte/ikke aksepterte sider
 - at en sier fra til læreren med en gang dersom en kommer på sider hvor en ikke skal være
 - at ingen skriver stygge mail til medelever eller andre
 - at ingen chatter med ukjente mennesker
- ✓ **På Bygdøy skole ønsker vi å ha gode datamaskiner lenge. Det vil si:**
 - at utstyret skal behandles forsiktig
 - at de som ødelegger utstyr med vilje må erstatte det som ble ødelagt
 - at ingen elever får laste ned eller legge inn programvare på maskinene
- ✓ **På Bygdøy skole har vi ikke filter som stenger internettsider. Grunner til det er:**
 - at vi ønsker å skape et slikt filter i hodet til elevene siden mange har tilgang til filterfrie maskiner ellers
 - at et effektivt filter vil stenge for mange nyttige sider
 - at størstedelen av maskinene våre driftes fra en sentral server og av den grunn er det ikke mulig å administrere et filter lokalt fra skolen.

Eleverklæring:

Elev: _____ Klasse: _____ Startår: _____

1. Vi har forstått reglene for bruk av skolens IT-utstyr og Internett, og eleven skal følge dem.
2. Vi vet at dersom eleven bryter reglene eller på annen måte misbruker utstyret, mister han/hun retten til å bruke det for en periode.
3. Vi er også klar over at dersom eleven bevisst skader utstyret eller programvaren som benyttes, vil elevens foresatte kunne bli stilt økonomisk ansvarlig for utgifter skolen har for å rette opp skadene.

Elevens underskrift

Foresattes underskrift



Godkjenning av billedbruk i media

På Bygdøy skole ønsker vi å ha en aktiv hjemmeside som til en hver tid skal være til glede og nytte for sine brukere. Hjemmesiden skal være vårt ansikt utad og derfor er det etter vår mening viktig med fornyelse på siden med blant annet informasjon om hva vi arbeider med og bilder fra/av aktivitetene. Vi har også en skoleavis hvor elevene skriver om smått og stort, nyheter og skoleaktuelle saker.

Den britiske Internett-eksperten John Carr har utviklet nettverk-regler sammen med Redd Barna. Disse kan du lese om på www.reddbarna.no eller på skolens hjemmeside www.bygdoy.gs.oslo.no

Punkt 3 fra disse reglene sier:

"Send ikke ut bilder av deg selv eller andre du kjenner, eller annen personlig informasjon"

Datatilsynet uttaler følgende:

"Det er greitt om skolen eller klassen berre ønsker å publisere eit gruppebilde utan å ta med namna. Om namna er med, krev det samtykkje fra den einskilde eleven; eller frå dei føresette om eleven er mindreårig. Orsaka er at om man legg ut bilete av kvar einskild elev med namn har man eit personregister på Internett.

Dersom klassen ønsker å publisere eit gruppebilde utan å ta med namna, fell dette utanfor verkeområdet til personvernregisterlova. **Det er naturleg at klasseforstandar spør elevane eller deira føresette om publisering av gruppebilde utan namn er i orden.**"

Vi ber derfor om foresattes godkjenning til å legge ut bilder av deres barn. Det vil ikke bli lagt ut bilder med fullt navn og vi ønsker å prioritere bilder med to eller flere barn. Det er kun ved spesielle anledninger det vil bli lagt ut navn og da kun fornavn.

----- (kryss ut det som passer)

Hjemmesiden

☐ Ja, vi godkjenner

☐ Nei, vi avstår fra

Andre medier

☐ Ja, vi godkjenner

☐ Nei, vi avstår fra

at det blir lagt ut bilde av mitt barn på Bygdøy skoles hjemmeside og/eller andre medier.

Foresattes underskrift

Barnets navn

Klasse