

PLAN FOR SOSIAL KOMPETANSE

ÅRSTRINN: Trinn 1

Hovedområder	Når eleven går på 1. trinn kan vi forvente at:	Leker og øvelser som fremmer sosial kompetanse
<u>Selvfølelse</u> Med selvfølelse tenker vi på evnen til selvhevdelse/ta plass, samt å vite hvem jeg er og tørre å si noe om det.	• Eleven tør å snakke høyt i klassen. • Eleven tør å være seg selv sammen med venner. • Eleven tør å si fra til læreren sin når noe ikke er bra.	• Identitetssol • Positiv bekreftelse • Anda • Sola skinner på • Navn tre ganger • Mim en løgn
<u>Empati</u> Med empati tenker vi på evnen til å se hvordan andre har det ut fra kroppsspråk eller hva de sier. Evnen til å handle ut fra hvordan andre har det enten de ser det eller vet det. Evnen til å kunne glede seg på andres vegne	• Eleven forstår at egne handlinger kan gå ut over andre. • Eleven forstår at det er forskjell på uhell og uvilje.	• Kron og mynt • Overhørte ord • Fakta og tolkning • Robot
<u>Ansvar</u> Med ansvar tenker vi på evnen til å ta ansvar for fellesskapets beste.	• Eleven kan vente på tur. • Eleven kan følge kollektive beskjeder. • Eleven kan følge klassens regler.	• Bestemors nøkler • Supermusa

<u>Samspill</u> Med samspill tenker vi på evnen til å være i dialog som både rommer seg selv (mitt behov og mine grenser) og andre (ditt behov og dine grenser). Evnen til å kunne samarbeide.	• Eleven er en skolevenn. • Eleven kan gi og ta i lek. • Eleven forstår regler i lek. • Eleven kan ordne opp i uenigheter ved hjelp av voksne.	• Sverd og målskive • Bestemors nøkler • Flytte stoler • Hva er en god klassekamerat? • Supermusa • Telle sammen til • Telle sammen 123 • Molekylleken.
---	---	--

PLAN FOR SOSIAL KOMPETANSE

ÅRSTRINN: Trinn 2

Hovedområder	Når eleven går på 2. trinn kan vi forvente at:	Leker og øvelser som fremmer sosial kompetanse
<u>Selvfølelse</u> Med selvfølelse tenker vi på evnen til selvhevdelse/ta plass, samt å vite hvem jeg er og tørre å si noe om det.	• Eleven er trygg på å snakke høyt i klassen. • Eleven tør å være seg selv i klassen. • Eleven tør å si fra til en voksen når noe ikke er bra. • Eleven tør å si "stopp" når noe er ubehagelig i lek.	• Identitetssol • Positiv bekreftelse • Anda • Sola skinner på • Navn tre ganger • Mim en løgn
<u>Empati</u> Med empati tenker vi på evnen til å se hvordan andre har det ut fra kroppsspråk eller hva de sier. Evnen til å handle ut fra hvordan andre har det enten de ser det eller vet det. Evnen til å kunne glede seg på andres vegne	• Eleven forstår at andre kan bli lei seg. • Eleven viser omsorg når noen har slått seg.	• Kron og mynt • Overhørte ord • Fakta og tolkning • Robot
<u>Ansvar</u> Med ansvar tenker vi på evnen til å ta ansvar for fellesskapets beste.	• Eleven kan slutte når noen sier "stopp" • Eleven kan følge beskjeder fra voksne. • Eleven følger klassens og skolens regler.	• Bestemors nøkler • Supermusa

<u>Samspill</u> Med samspill tenker vi på evnen til å være i dialog som både rommer seg selv (mitt behov og mine grenser) og andre (ditt behov og dine grenser). Evnen til å kunne samarbeide.	• Eleven er en skolevenn. • Eleven kan innrette seg etter regler i spill og lek. • Eleven kan vente på tur. • Eleven takler å tape. • Eleven tar med skolevenner i leken.	• Sverd og målskive • Bestemors nøkler • Flytte stoler • Hva er en god klassekamerat? • Supermusa • Telle sammen til • Telle sammen 123 • Molekylleken.
---	---	--

PLAN FOR SOSIAL KOMPETANSE

ÅRSTRINN: Trinn 3

Hovedområder	Når eleven går på 3. trinn kan vi forvente at:	Leker og øvelser som fremmer sosial kompetanse
<u>Selvfølelse</u> Med selvfølelse tenker vi på evnen til selvhevdelse/ta plass, samt å vite hvem jeg er og tørre å si noe om det.	• Eleven er trygg på å snakke høyt i klassen. • Eleven tør å si fra til en voksen når noe ikke er bra. • Eleven tør å si "stopp" når noe er ubehagelig i lek. • Eleven er trygg i flere arenaer på skolen (i klasserommet, i skolegården, på felles arrangementer).	• Identitetssol • Positiv bekreftelse • Anda • Sola skinner på • Navn tre ganger • Mim en løgn
<u>Empati</u> Med empati tenker vi på evnen til å se hvordan andre har det ut fra kroppsspråk eller hva de sier. Evnen til å handle ut fra hvordan andre har det enten de ser det eller vet det. Evnen til å kunne glede seg på andres vegne	• Eleven forstår at andre kan bli lei seg. • Eleven viser omsorg når noen har slått seg.	• Kron og mynt • Overhørte ord • Fakta og tolkning • Robot
<u>Ansvar</u> Med ansvar tenker vi på evnen til å ta ansvar for fellesskapets beste.	• Eleven kan stå for det han/hun har gjort. • Eleven følger klassens og skolens regler. • Eleven kan holde orden på garderobeplassen og ta vare på personlige eiendeler.	• Bestemors nøkler • Supermusa

<u>Samspill</u> Med samspill tenker vi på evnen til å være i dialog som både rommer seg selv (mitt behov og mine grenser) og andre (ditt behov og dine grenser). Evnen til å kunne samarbeide.	• Eleven er en skolevenn. • Eleven tar hensyn til andre i leken. • Eleven kan til en viss grad ordne opp i konflikter, og be om hjelp når han/hun ikke klarer det.	• Sverd og målskive • Bestemors nøkler • Flytte stoler • Hva er en god klassekamerat? • Supermusa • Telle sammen til • Telle sammen 123 • Molekylleken.
---	--	--

PLAN FOR SOSIAL KOMPETANSE

ÅRSTRINN: Trinn 4

Hovedområder	Når eleven går på 4. trinn kan vi forvente at:	Leker og øvelser som fremmer sosial kompetanse
<u>Selvfølelse</u> Med selvfølelse tenker vi på evnen til selvhevdelse/ta plass, samt å vite hvem jeg er og tørre å si noe om det.	• Eleven tør å være seg selv. • Eleven er trygg på at hun/han kan mange ting (skolekunnskap, egenskaper, fritidsaktiviteter). • Eleven er trygg på arenaer i skolehverdagen (i klasserommet, i skolegården, på felles arrangementer, på turer).	• Identitetssol • Positiv bekreftelse • Anda • Sola skinner på • Navn tre ganger • Mim en løgn
<u>Empati</u> Med empati tenker vi på evnen til å se hvordan andre har det ut fra kroppsspråk eller hva de sier. Evnen til å handle ut fra hvordan andre har det enten de ser det eller vet det. Evnen til å kunne glede seg på andres vegne	• Eleven kan sette seg inn i andres følelser. • Eleven kan vise omsorg. • Eleven kan være hjelpsom.	• Kron og mynt • Overhørte ord • Fakta og tolkning • Robot
<u>Ansvar</u> Med ansvar tenker vi på evnen til å ta ansvar for	• Eleven kan arbeide selvstendig. • Eleven følger klassens og skolens regler.	• Bestemors nøkler • Supermusa

fellesskapets beste.		
<u>Samspill</u> Med samspill tenker vi på evnen til å være i dialog som både rommer seg selv (mitt behov og mine grenser) og andre (ditt behov og dine grenser). Evnen til å kunne samarbeide.	• Eleven er en skolevenn. • Eleven kan lytte til andre uten å avbryte. • Eleven kan løse konflikter med ord. • Eleven kan samarbeide med andre.	• Sverd og målskive • Bestemors nøkler • Flytte stoler • Hva er en god klassekamerat? • Supermusa • Telle sammen til • Telle sammen 123 • Molekylleken.

PLAN FOR SOSIAL KOMPETANSE

ÅRSTRINN: Trinn 5

Hovedområder	Når eleven går på 5. trinn kan vi forvente at:	Leker og øvelser som fremmer sosial kompetanse
<u>Selvfølelse</u> Med selvfølelse tenker vi på evnen til selvhevdelse/ta plass, samt å vite hvem jeg er og tørre å si noe om det.	• Eleven tør å stå foran klassen. • Eleven er trygg nok til å si sin mening i klassen.	• Identitetssol • Positiv bekreftelse • Sola skinner på • Navn tre ganger • Navnet mitt + et adjektiv • Mim en løgn
<u>Empati</u> Med empati tenker vi på evnen til å se hvordan andre har det ut fra kroppsspråk eller hva de sier. Evnen til å handle ut fra hvordan andre har det enten de ser det eller vet det. Evnen til å kunne glede seg på andres vegne	• Eleven forstår andres reaksjoner. • Eleven kan vise omsorg. • Eleven kan oppdage at noen er alene.	• Kron og mynt • Fakta og tolkning • Robot • Lytte på flere nivåer
<u>Ansvar</u> Med ansvar tenker vi på evnen til å ta ansvar for fellesskapets beste.	• Eleven kan kontrollere egen oppførsel. • Eleven tar ansvar for fellesskapet. • Eleven følger klassens og skolens regler.	• Komme over elva med magiske sko • Bestemors nøkler • Supermusa • Gå over isen

<u>Samspill</u> Med samspill tenker vi på evnen til å være i dialog som både rommer seg selv (mitt behov og mine grenser) og andre (ditt behov og dine grenser). Evnen til å kunne samarbeide.	• Eleven er en skolevenn. • Eleven kan lytte til andre uten å avbryte. • Eleven forstår, og følger uskrevne regler.	• Sverd og målskive • En fjær blir til ti høns • Bestemors nøkler • Supermusa • Gjennomgang av jeg-språk • På rekke • Telle sammen til • Telle sammen 123 • Ta stolen • Liker du naboen din? • Zip-Zap-Bop
---	---	--

PLAN FOR SOSIAL KOMPETANSE

ÅRSTRINN: Trinn 6

Hovedområder	Når eleven går på 6. trinn kan vi forvente at:	Leker og øvelser som fremmer sosial kompetanse
<u>Selvfølelse</u> Med selvfølelse tenker vi på evnen til selvhevdelse/ta plass, samt å vite hvem jeg er og tørre å si noe om det.	• Eleven tør å ta kontakt med alle voksne på skolen. • Eleven tør å ta standpunkt, stå for egne meninger. • Eleven har et realistisk selvbilde.	• Identitetssol • Positiv bekreftelse • Sola skinner på • Navn tre ganger • Navnet mitt + et adjektiv • Mim en løgn
<u>Empati</u> Med empati tenker vi på evnen til å se hvordan andre har det ut fra kroppsspråk eller hva de sier. Evnen til å handle ut fra hvordan andre har det enten de ser det eller vet det. Evnen til å kunne glede seg på andres vegne	• Eleven forstår andres reaksjoner. • Eleven kan sette egne behov til side i forhold til andres behov.	• Kron og mynt • Fakta og tolkning • Robot • Lytte på flere nivåer
<u>Ansvar</u> Med ansvar tenker vi på evnen til å ta ansvar for fellesskapets beste.	• Eleven kan ta ansvar for andres ve og vel. • Eleven følger klassens og skolens regler.	• Komme over elva med magiske sko • Bestemors nøkler • Supermusa • Gå over isen

<u>Samspill</u> Med samspill tenker vi på evnen til å være i dialog som både rommer seg selv (mitt behov og mine grenser) og andre (ditt behov og dine grenser). Evnen til å kunne samarbeide.	• Eleven er en skolevenn. • Eleven kan ta hensyn. • Eleven kan samarbeide med alle. • Eleven kan se seg selv i en konflikt. • Eleven forstår, og følger uskrevne regler.	• Sverd og målskive • En fjær blir til ti høns • Bestemors nøkler • Supermusa • Gjennomgang av jeg-språk • På rekke • Telle sammen til • Telle sammen 123 • Ta stolen • Liker du naboen din? • Zip-Zap-Bop
---	--	--

PLAN FOR SOSIAL KOMPETANSE

ÅRSTRINN: Trinn 7

Hovedområder	Når eleven går på 7. trinn kan vi forvente at:	Leker og øvelser som fremmer sosial kompetanse
<u>Selvfølelse</u> Med selvfølelse tenker vi på evnen til selvhevdelse/ta plass, samt å vite hvem jeg er og tørre å si noe om det.	• Eleven tør å ta kontakt utover skolen, f.eks med offentlige kontorer i forbindelse med prosjekter osv. • Eleven kan ta egne valg. • Eleven kan stå for egne meninger, og samtidig respektere at andre mener noe annet.	• Identitetssol • Positiv bekreftelse • Sola skinner på • Navn tre ganger • Navnet mitt + et adjektiv • Mim en løgn
<u>Empati</u> Med empati tenker vi på evnen til å se hvordan andre har det ut fra kroppsspråk eller hva de sier. Evnen til å handle ut fra hvordan andre har det enten de ser det eller vet det. Evnen til å kunne glede seg på andres vegne	• Eleven forstår andres reaksjoner. • Eleven kan sette egne behov til side i forhold til andres behov	• Kron og mynt • Fakta og tolkning • Robot • Lytte på flere nivåer
<u>Ansvar</u> Med ansvar tenker vi på evnen til å ta ansvar for fellesskapets beste.	• Eleven kan ta ansvar for andres ve og vel. • Eleven kan ta ansvar for å få til et godt arbeidsmiljø. • Eleven følger klassens og skolens regler.	• Komme over elva med magiske sko • Bestemors nøkler • Supermusa • Gå over isen

<u>Samspill</u> Med samspill tenker vi på evnen til å være i dialog som både rommer seg selv (mitt behov og mine grenser) og andre (ditt behov og dine grenser). Evnen til å kunne samarbeide.	• Eleven er en skolevenn. • Eleven kan ta hensyn. • Eleven kan samarbeide med alle. • Eleven kan rette seg etter det flertallet har bestemt. • Eleven kan se seg selv i en konflikt. • Eleven forstår, og følger uskrevne regler.	• Sverd og målskive • En fjær blir til ti høns • Bestemors nøkler • Supermusa • Gjennomgang av jeg-språk • På rekke • Telle sammen til • Telle sammen 123 • Ta stolen • Liker du naboen din? • Zip-Zap-Bop
---	--	--