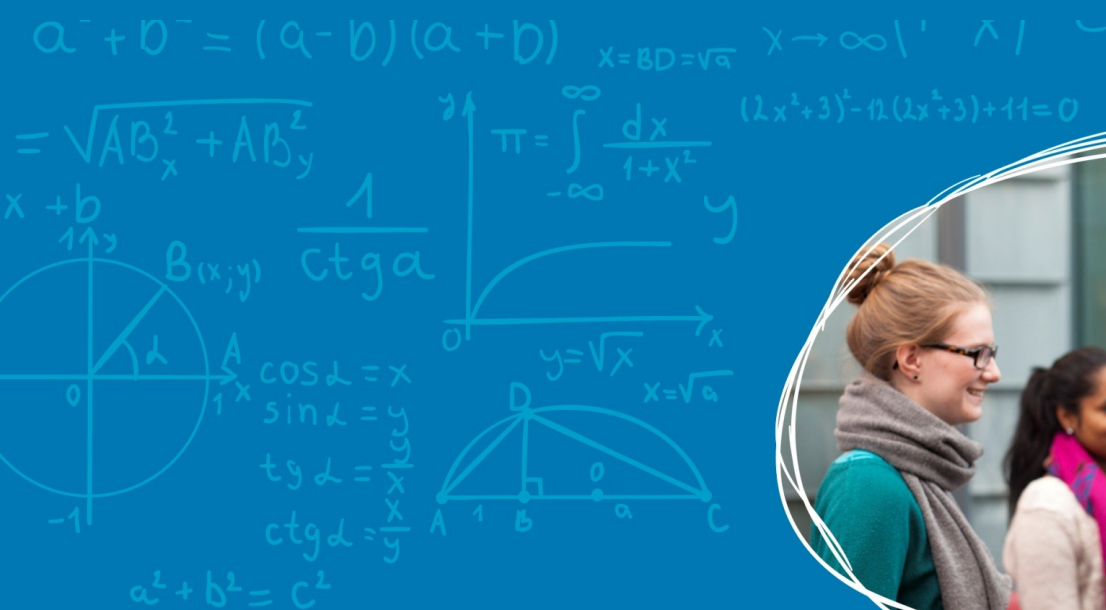




# Strategisk plan

2020

## Bygdøy skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	8



## Oslo kommune Utdanningsetaten

Bygdøy skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

### Skolens profil

#### Skolens profil

Visjon: "Her bygges fremtiden!"

Bygdøy skole er en skole med lange tradisjoner. Skolen ble bygget i 1926. I 2002 sto skolen ferdig oppgradert og med et nytt tilbygg. Skolen har etter den tid fått flere og flere elever, og prosjekteringen av et nytt skolebygg står på trappene. Skolen har en unik beliggenhet med sjøen, Kongeskogen, Bygdø Kongsgård og mange museer i umiddelbar nærhet. Skolen bruker nærmiljøet aktivt, og har nært samarbeid med Folkemuseet.

Bygdøy skole kjennetegnes ved at vi er strukturerte, kunnskapsorienterte, inkluderende, kreative, kulturbærende og engasjerte. Kjennetegnene forteller om skolens menneske- og læringssyn, og er utgangspunkt for skolens pedagogiske plattform.

Skolen legger vekt på felles standarder og lik praksis, og arbeider for å skape et miljø som er trygt og godt for alle elever. Standarder og praksis på skolen innebærer vurdering for læring, bruk av læringspartner, veiledet lesing, grunnleggende ferdigheter i alle fag, systematisk kartlegging og oppfølging av enkeltelever med tanke på tilpasset opplæring og spesialundervisning.



## Oppsummering Strategisk plan

Skolens strategiske arbeid vil i 2020 ha som hovedfokus innføringen av LK20. Ny læreplan er en fornyelse av eksisterende plan, bl.a. skal arbeidet med grunnleggende ferdigheter videreføres. Skolen har utviklet en omfattende plan for elevenes leseopplæring og leseprogresjon. Denne skal repeteres jevnlig og jobbes aktivt med i alle fag og på alle trinn. Det samme gjelder sentrale grep innenfor skriving. Skolen deltok i normprosjektet og tok i bruk flere skriveverktøy i den forbindelse. Personalet tilbakemeldet at det er behov for å vedlikeholde arbeidet med både lesing og skriving. Innenfor regning vil det i tråd med ny læreplan i matematikk, være et økt fokus på problemløsning, som igjen skal sikre en bedre forståelse for ulike regneoperasjoner. Grunnleggende digitale ferdigheter fordrer at elevene har nok maskiner å øve på, og at personalet får opplæring i pedagogisk bruk av digitale verktøy. I samarbeid med driftsstyret vil det bli utarbeidet en IKT-plan som sikrer både innkjøp og opplæring.

Nytt i LK20 er økt fokus på dybdelæring, tverrfaglighet og elevenes opplevelse av faglig relevans. Fokus flyttes fra overflatelæring til dybdelæring, fra smal kunnskapsforståelse til bred kompetanse. Skolen vil utarbeide en lokal læreplan, som sikrer dybdeforståelse og sammenheng mellom fag og trinn. Skolens beliggenhet inviterer til bruk av mange spennende læringsarenaer, og gir en unik mulighet til å flytte opplæringen ut av det tradisjonelle klasserommet. Gjennom elevmedvirkning skal elevene bl.a. bidra med å velge gode arbeidsmetoder og komme med innspill til organisering av opplæringen. Elevenes tilbakemeldinger i elevundersøkelsen er jevnt over gode hva gjelder læringskultur. Imidlertid er det rom for å fokusere mer på elevenes trivsel og arbeidsro i deler av virksomheten. Flere elever tilbakemeldet også at de ønsker større faglige utfordringer. I fellestiden vil derfor personalet øve på å lage dype oppgaver som gir alle elever nok utfordringer.

Arbeidet med å skape et trygt og godt skolemiljø hvor elevene opplever trygghet og trivsel vil fortsatt være helt sentralt i skolens ulike fora. Sammen med FAU vil skolen arbeide for å utvikle gode holdninger hos elevene. Alle voksne er viktige rollemodeller, både på hjemmebane og i skoletiden. De unge adopterer de voksnes atferd og språk. FAU og skolen vil jobbe for gjensidig respekt, empati og fremsnakking.

Skolens standarder for klasseledelse, inspeksjon og planen for trygt og godt skolemiljø vil være tema på fellesmøter i personalet og i elevrådet/SMU. Standardene er utarbeidet i den hensikt å skape trygge og forutsigbare rammer for både elever og lærere. De ansatte forplikter seg til å følge disse. LK20 skal være et verdiløft, hvor verdiene skal danne grunnmuren i skolens virksomhet. Sammen skal vi arbeide for et inkluderende fellesskap, hvor det er takhøyde og skapes vi-følelse.

Det gode samarbeidet med skolepsykologen, helsetjenesten, PPT og BUP videreføres. Skolen vil bidra aktivt til Barnehjernevernet, Oslo kommunes satsing for å forebygge, oppdage og hjelpe barn som opplever omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Strategisk plan er utarbeidet lokalt, i personalet, med innspill fra FAU og elevene (elevundersøkelsen). Det er et dynamisk dokument, hvor særlig aktivitets- og tiltaksplanene er levende planer som kan endres underveis.

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Systematisk arbeid med de grunnleggende ferdighetene i alle fag	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leseplanen er i aktiv bruk i alle fag</li> <li>-Skrivemetodikken fra normprosjektet er i aktiv bruk i alle fag</li> <li>-Regning har fokus på forståelse og problemløsning gjennom praktisk læring</li> </ul>	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	6,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	50,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	55,0%	
Læringsstøttende aktiviteter i BAKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ukentlig leksetid</li> <li>-Leseøkter på biblioteket</li> <li>-Lekpregede regneaktiviteter</li> <li>-BAKS sine aktiviteter synliggjøres på klassenes ukeplaner</li> </ul>	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,8	

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Vektlegging av tverrfaglig samarbeid	-Det utarbeides en plan for progresjon og tema på alle trinn			
Vektlegging av variert og praktisk opplæring	-Elevene medvirker aktivt i valg av metoder og læringsarenaer			
Systematisk arbeid med grunnleggende ferdigheter i alle fag	-Leseplanen brukes aktivt i alle fag -Skrivemetodikken fra Normprosjektet videreføres i alle fag -Problemløsning med bruk av konkretiseringsmateriell i regning -Innkjøp av og opplæring i sentrale digitale verktøy	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler  Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler  Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	50,0%  55,0%  60,0%	
God forståelse for det nye kompetansebegrepet	-Kompetanseheving i personalet			

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Opplæringen oppleves relevant	-De tverrfaglige temaplanene sikrer dybdelæring -Elevene medvirker i opplæringen	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	80,0%	
Det gis nok faglige utfordringer	-Kartlegging av - og tilrettelegging for - elever med høyt læringspotensiale -Differensierte klasserom	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	85,0%	
Tidlig innsats til elever med særskilte behov	-Systematisk resultatoppfølging på alle trinn	Mestring (Elevundersøkelsen)	90,0%	

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Skolens standarder og planer er i aktiv bruk	-Standardene gjennomgås regelmessig -Det gis regelmessig skriftlig og muntlig informasjon om elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen) AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	90,0% 0,0% 80,0% 90,0	