Referat fra FAU-møte 13. oktober

Til stede: Jeanette Ausen, Julie Hvidsten, Emily Enevoldsen, Kaia B. Fougner, Mads Karlstad, Marcus S. Mohr, Marit H. Stabell, Nina Torgersbråten, Rektor Gullborg, Tina K. Vislie, Henny K. Wang, Tone B. Hetland, Lene Torjul Reutz

Referent: Emily Enevoldsen

Del 1 – Møte med Rektor Gullborg

1. Informasjon fra rektor

Elevtall og organisering

- Skolen har 279 elever.
- Det etableres nye skolegrupper i tråd med de nye bydelene. To skolegrupper slås trolig sammen. Skolegruppene skal samarbeide om overordnede prosjekter og faglig utvikling blant ansatte. Det er også ansatt en ny midlertidig skolegruppedirektør.
- GSI-rapporteringen er nylig levert. Skolen oppfyller lærernormen.
- Det er innført en ny ordning med kombinert inspektør- og sosiallærerfunksjon. Dette fungerer fint og har gitt noe mer lærerressurser.
- Små klasser har både fordeler og ulemper. Det gir gode forutsetninger for den enkelte elev, men er kostnadskrevende. Dersom elevtallet synker ytterligere, kan det bli aktuelt å slå sammen klasser på enkelte trinn. Men det er foreløpig igjen planer om dette.

Digitale enheter og læremidler

- På 1. og 2. trinn brukes iPad i stasjonsundervisning. På 3. trinn har elevene én iPad hver, men den brukes kun på skolen. På 4. trinn kan elevene ta med iPad hjem ved behov. På 5. trinn har elevene fått nye iPader med tastatur. På 6. og 7. trinn bruker vi fra i år PC, som elevene kan ta med hjem. Elevene på Ruseløkka bruker også PC på 7.trinn.
- IPadene har Jamf, som gjør det mulig for foresatte å begrense bruken. Tilsvarende begrensninger kan også settes på PC, men dette er mer komplisert. Info ligger på hjemmesiden.
- FAU-leder har mottatt flere tilbakemeldinger fra foresatte om bruk av nettbrett og spørsmål om økonomisk støtte til fysiske bøker.
- Skolen benytter en digital ressursordning der lærerne kan hente oppgaver og undervisningsmateriell fra ulike forlag. Dette gjør det enklere å tilpasse undervisningen til elevenes behov. Elevene har også flere fysiske bøker enn tidligere år.
- Skolen har nok midler til lærebøker og trenger ikke økonomisk støtte til dette.

- Skolens ønsker til Bygdøy skoles venner kan for eksempel være konkreter til matematikkundervisningen og ressurser til praktisk-estetiske fag.
- Det er noe variasjon i lærernes praksis for bruk av iPad. Ledelsen er opptatt av å sikre en mest mulig lik praksis, ettersom forskjellene kan oppleves som urettferdige for elevene.

2. Julearrangementer og levende julekalender

- Erfaringene fra fjorårets levende julekalender var at det ble litt mye aktivitet i desember. Årets opplegg skal derfor tones noe ned.
- Juleforestillingene planlegges 9. og 10. desember.
- Lucia-markeringen er planlagt til fredag 11. desember.
- Julegrantenning planlegges 1. desember kl. 08.00, i regi av FAU og elevrådet.
- FAU skal selge kaffe og pepperkaker under juleforestillingene.
- Julie tar ansvar for aksjonskafeen og videreformidler oppgavene.

3. Halloween på skolen

- Skolen leies ut til Halloween-feiring på lørdag. Rune vil være til stede som vakt.
- Flere klasser ønsker å feire på skolen, og minst seks klasser har meldt interesse. De fleste planlegger feiring mellom kl. 17.00 og 18.00, innenfor tidsrommet kl. 16.00–19.00.
- Det er ønskelig at skolen gir tydelige føringer for tidspunkt og organisering.
- Foresatte som ennå ikke har fått booket rom, kan kontakte Patricia.
- FAU sender ut informasjon til foresatte om Halloween-feiringen, med vekt på tidspunkt og bruk av refleks.

4. Refleksdagen 15. oktober

- FAU deler ut reflekser til alle elevene onsdag 15. oktober kl. 08.00–08.30.
- Gullborg informerer foresatte om utdelingen.
- Lene, Julie, Jenny, Kristin og en klassekontakt fra småtrinnet stiller.
- FAU oppfordrer alle til å bruke refleks, også under Halloween-feiringen.
- FAU utarbeider en e-post om refleksdagen som Gullborg sender ut til foresatte.

5. Læringsmiljø, motivasjon og læringsressurser

- Skolen har et særskilt fokus på motivasjon og utholdenhet. Lærerne opplever at mange elever er slitne og har mange fritidsaktiviteter, noe som påvirker skolehverdagen og blant annet arbeidet med lekser. Dette gjelder på tvers av trinnene.

- Skolen har prioritert arbeidet med fravær og opplever at fraværet har gått ned.

- Det har vært bekymring blant foresatte for om skolen har tilstrekkelige lærerressurser.

- Skolen opplyser at merforbruket fra tidligere år er hentet inn. Lærernormen er oppfylt, og at lærerne har kapasitet til å tilpasse undervisningen.

- På et trinn har det vært uro i klassene og spørsmål om lærertetthet. Trinnet har fått ekstra ressurser, med assistent i begge klassene. Ledelsen er også innom trinnet daglig.

- Skolen opplever en betydelig forbedring, både når det gjelder arbeidsro og faglig progresjon. Det arbeides med trinnet som helhet, blant annet gjennom gruppeinndelinger på tvers av klassene.

- Ledelsen følger opp trinnet og er i dialog med foresatte.

Dialog med foresatte

- Det ble stilt spørsmål om hvor tydelige lærerne er i veiledningen av foresatte, og om de gir ærlige tilbakemeldinger om elevenes situasjon.

- Skolen erkjenner at dialogen kan være krevende, men opplyser at lærere og ledelse har som mål å være tydelige og direkte i dialogen med foresatte.

- Gullborg oppfordret FAU til å bidra til en god dialog mellom hjem og skole. FAU-representantene kan gjerne løfte problemstillinger fra klassene og oppfordre foresatte til å ta opp bekymringer direkte med skolens ledelse fremfor å diskutere misnøye seg imellom på sosiale plattformer.

- Gullborg oppfordret også foresatte til å huske å gi lærerne ros og positive tilbakemeldinger når de er fornøyde.

Oppfølging av elever

- Dersom skolen vurderer at en elev bør henvises til BUP, vil skolen drøfte dette med foresatte, og deretter følge videre saksgang for henvisning. Dersom foreldrene ikke ønsker å henvise kan det ikke henvises. Skolen vil likevel følge opp eleven.

6. Praktiske forhold ved skolen

Mat og oppbevaring

- Det er kommet spørsmål fra foresatte på 1. trinn om muligheten for å sette inn kjøleskap, ettersom enkelte elever er vant til å ha maten i kjøleskap i barnehagen.

- Kjøleskap er ikke mulig på grunn av hensynet til rømningsveier. Skolen anbefaler matpakker med kjøleelementer.

Trafikksikkerhet

- Skolen opplever at enkelte elever som sykler eller går til skolen, ikke følger trafikkreglene. Noen sykler fort og utsetter seg selv for farlige situasjoner.

- I forbindelse med utbyggingen av Vikingskipmuseet er gangveien ved skolen midlertidig åpen for biltrafikk med lysregulering. Det er forventet at veien igjen blir stengt for biler, forhåpentligvis i løpet av oktober.

Renhold

- Skolen er fornøyd med renholdet. Dersom foresatte eller ansatte oppdager områder som ikke er tilstrekkelig rengjort, kan dette meldes inn. Mangelfullt renhold kan blant annet skyldes rot under elevenes plasser.

Informasjon fra skolen

- Skolens Facebook-side skal ikke lenger brukes. Informasjon vil fremover publiseres på skolens hjemmeside.

Del 2 – FAU-møte uten rektor

7. Gjenglemt tøy

- Skolen kan gjerne kaste gjenglemt tøy og andre eiendeler som har ligget lenge.

- Gjenglemt tøy skal legges ut for gjennomgang før ferier.

- Etter siste skoledag før ferier gis det gjenværende tøyet bort.

- Det utarbeides en enkel rutinebeskrivelse som nye FAU-medlemmer kan bruke for å komme raskt i gang med arbeidet.

- Dagens praksis videreføres.

8. Status på dialog med BAKS

- Henny og Mads skal ha møte med Siri om tilbakemeldingene på BAKS og rapportere tilbake til FAU i etterkant.

- Det har allerede kommet inn flere tilbakemeldinger, både positive og negative.

- Blant tilbakemeldingene er bekymringer knyttet til manglende rutiner, oppfølging av barna ved henting og ansatte som oppleves som lite oppmerksomme fordi de snakker sammen eller bruker telefonen.

- Det er også reist spørsmål om Hula bør åpnes for 3. trinn.

- Det vises til en undersøkelse om BAKS som ble gjennomført før sommeren, og det er ønskelig å få innsyn i denne.

- FAU-representantene bes om å samle inn tilbakemeldinger fra sine klasser før møtet med Siri. Tilbakemeldingene sendes til Henny.

9. Status for natteravnordningen

- Fordelingen av oppgaver er gjennomført for 6. trinn.

- Opplegget for 7. trinn er ennå ikke sendt ut, men skal sendes samme kveld.

10. Julegaver til Ukraina

- FAU ønsker at elevrådet involveres i beslutningen om hvorvidt årets innsats skal gå til Ukraina eller Fattighuset.

11. Mobiløftet

- Det bør sendes ut en felles e-post med informasjon om Mobilløftet.

- Tina og Marcus følger opp og sender ut informasjon, inkludert en egen e-post med informasjon om innlogging.

12. Eventuelt

Skolegensere

- Det skal bestilles nye skolegensere, Marcus har ansvar for dette i år også.

- FAU sender ut et skjema til alle elevene for å kartlegge behovet.

Servering på FAU-møtene

- Det ble diskutert om det skal serveres snacks på møtene. Det ble vurdert som hyggelig, men besluttet at dette ikke prioriteres.

Stormøte

- Det har kommet innspill til aktuelle temaer for stormøtet. Narkotika ble nevnt som et mulig tema.

13. Oppfølgingspunkter

Oppgave	Ansvarlig
Sende ut informasjon om refleksdagen	FAU utarbeider e-post, Gullborg sender til foresatte
Dele ut reflekser 15. oktober kl. 08.00–08.30	Lene, Julie, Jenny, Kristin og en klassekontakt
Sende ut informasjon om Halloween-feiringen	FAU
Følge opp dialogen med BAKS og rapportere tilbake til FAU	Henny og Mads
Samle inn tilbakemeldinger om BAKS fra klassekontaktene	FAU-representantene, til Henny
Sende ut informasjon om Mobiløftet og innlogging	Tina og Marcus
Koordinere aksjonskafeen	Julie
Utarbeide rutine for håndtering av gjenglemt tøy	FAU
Sende ut skjema for bestilling av skolegensere	Marcus
Avklare mottaker av årets julegaveaksjon	Elevrådet involveres